

توصيف مسار: الجدل الأصولي

م	الفقرة	الوصف
١	التعريف بالمسار	مسارٌ بحثي يُعنى بالدراسة النظرية والتطبيقية لعلم الجدل على طريقة الأصوليين والفقهاء خصوصاً، ومدارس الجدل القديمة والحديثة عموماً.
٢	أهمية المسار	(١) أن علم الجدل وسيلة من وسائل التكوين المعرفي للمتخصصين في علم أصول الفقه؛ لأنه يعتبر من أحد فروع علم أصول الفقه. (٢) أن علم الجدل يعتبر حصناً للدارسين، في مواجهة شبهات الغلاة - المفرطين والمفرّطين - بأحكام الشريعة. (٣) تميّز علماء المسلمين عموماً والأصوليين خصوصاً بطريقة إبداعية في التأليف في علم الجدل، وهي طريقة أحييت هذا العلم، ونقلته من حيز التصورات الذهنية المنطقية الجامدة المجردة عن الفائدة، إلى حيز التطبيق العملي النافع له، والخاص بالعلوم الشرعية الشريفة، وفي المقابل ضعف الإقبال على دراسته حتى كاد أن يكون مهجوراً.
٣	فروع المسار	(١) مناهج الأئمة والعلماء -المتقدمين والمتأخرين- سواء في خدمة هذا العلم، أو في استعماله وتطبيقه. (٢) التأصيل للجدل الأصولي -قواعده معاييره-، ويتبع ذلك البحث في معايير الصحة والفساد في طرق الجدل الأصولي ومناهجه، والبحث في أسباب الجدل والخلاف ومثار الغلط فيه. (٣) قواعد الأدلة النقلية، أو المرتبطة بالنقل، أو العقلية المحضة، والتي لها أثر في إثبات الأحكام الشرعية أو نفيها. (٤) المادة الجدلية في غير كتب الجدل. (٥) التطبيقات الجدلية في الخلاف الأصولي أو فقه الخلاف العالي أو الفقه والمعاصر.
٤	مرحلة المسار	<input checked="" type="checkbox"/> ماجستير <input checked="" type="checkbox"/> دكتوراه

رؤية قسم الشريعة

التميز الأكاديمي والبحثي والارتقاء بالمعرفة في الشريعة

رسالة قسم الشريعة

تقديم برامج أكاديمية شرعية تتوافق مع المعايير الوطنية والعلمية لتأهيل خريجين ذوي كفاءة عالية، والمساهمة في البحث العلمي، وخدمة المجتمع المسلم.

<p>(١) الإضافة العلمية الجادة التي تحقق أهداف المسار.</p> <p>(٢) مناسبة الموضوع للمرحلة الدراسية: فالدراسة الجدلية النظرية التي تقتضي الجمع وربط المعلومات، وإلحاق النظائر بعضها ببعض، تكون في مرحلة الماجستير. والدراسة الجدلية التطبيقية التي تبنى على التحليل العميق، واستخراج المناهج، ورد الجزئيات إلى كلياتها، أو الدراسة التي تبنى على تحقيق التراث الجدلي تكون في مرحلة الدكتوراه.</p> <p>(٣) التركيز على الجدل الفقهي، وعدم الإغراق في المباحث الجدلية الكلامية.</p> <p>(٤) العناية بالتطبيقات الجدلية الأصولية والفقهية، وعدم الاقتصار على الدراسة الجدلية النظرية.</p>	<p>ضوابط المسار</p> <p>٥</p>
<p>(١) د. مازن بن عبد الله العقل (رئيسًا).</p> <p>(٢) د. رداد بن سليم القرشي.</p>	<p>لجنة المسار</p> <p>٦</p>